

Projectieve methoden (507)

(bij diagnostiek van kinderen en adolescenten)

Docent:

De heer drs. M.G. Güldner, Klinisch psycholoog (BIG), GZ-psycholoog, psychotherapeut, werkzaam in de polikliniek van De Bascule Centrum voor Kinder- en Jeugdpsychiatrie te Amsterdam. Supervisor bij de Nederlandse Vereniging van Pedagogen en Onderwijskundigen (NVO), Nederlands Instituut van Psychologen (NIP).

Het gebruik van projectieve technieken bij kinderen en adolescenten blijft populair in de praktijk van de psychodiagnostiek. Desondanks roept het gebruik ervan vele vragen op. Wat is de waarde van projectieve methoden? In deze cursus wordt ingegaan op een aantal interpretatiemethoden die kunnen helpen bij het begrijpen van de verhalen.

Doelgroep:

Kinder- en jeugdpsychologen, orthopedagogen, eerstelijnspsychologen, klinisch psychologen en kinderpsychiaters.

Doelstelling:

Na afloop van de cursus beschikken de deelnemers over voldoende kennis en praktische oefening om projectieve methoden effectief in hun diagnostisch repertoire te hanteren.

Voorkennis:

Kennis op het gebied van diagnostiek is gewenst.

Inhoud:

uitgangspunten van projectieve methoden;

theoretisch kader en toepassingsmogelijkheden van thans nog gebruikte projectieve methoden (te weten de CAT, de TAT, de ZAT en de Columbus);

richtlijnen voor de afname;

interpretatie van de responsen;

diverse interpretatiemethoden:

Bellak schema;

schema van Erikson;

Haworth analyse schema;

schaal voor associatie en integratie;

sociale cognitie en object-relatieschaal;

integratie van de projectieve methoden in onderzoeksresultaten;

oefenen met de toepassing aan de hand van (eigen) casuïstiek.